

Cát Thành , ngày 20 tháng 02 năm 2025

THÔNG BÁO KẾT QUẢ KIỂM TRA

Việc thực hiện quy định công khai chất lượng GD và các điều kiện đảm bảo CLGD. Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên: Việc đổi mới PPDH, sử dụng đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị cho hoạt động giáo dục trẻ

Thực hiện Quyết định kiểm tra số 24 /QĐ-MNCT ngày 19/1/2026 của Hiệu trưởng Trường Mầm non Cát thành về việc kiểm tra nội bộ kiểm tra việc Việc thực hiện quy định công khai chất lượng GD và các điều kiện đảm bảo CLGD. Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên: Việc đổi mới PPDH, sử dụng đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị cho hoạt động giáo dục trẻ. Đoàn kiểm tra đã tiến hành kiểm tra từ ngày 9/2/2026 đến ngày 12/2/2026.

Căn cứ báo cáo kết quả kiểm tra ngày 17/1/2026 của Đoàn kiểm tra và các hồ sơ, minh chứng có liên quan, Hiệu trưởng Trường Mầm non Cát Thành thông báo kết quả kiểm tra như sau:

I.KHÁI QUÁT CHUNG

Trường Mầm non Cát Thành có 27 nhóm/lớp ; tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên là 59 người.

Nhà trường thực hiện chương trình giáo dục mầm non theo quy định; quan tâm chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học theo hướng lấy trẻ làm trung tâm; chú trọng xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện.

Cơ sở vật chất cơ bản đáp ứng yêu cầu chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ; tuy nhiên còn một số khó khăn về trang thiết bị, đồ dùng ở một số lớp.

II. KẾT QUẢ KIỂM TRA, XÁC MINH

1.Về thực hiện quy định công khai chất lượng giáo dục và các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục

Nhà trường đã thực hiện công khai các nội dung theo quy định: kế hoạch giáo dục, đội ngũ cán bộ, giáo viên, cơ sở vật chất, kết quả chăm sóc – giáo dục trẻ.

Hình thức công khai được thực hiện qua bảng tin, họp phụ huynh và các kênh thông tin của lớp.

Hồ sơ minh chứng tương đối đầy đủ.

Tuy nhiên, một số nội dung công khai chưa được cập nhật kịp thời.

2. Về việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên

Giáo viên xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục phù hợp với chương trình và tình hình thực tế lớp.

Có ý thức đổi mới phương pháp dạy học; bước đầu phát huy tính tích cực, chủ động của trẻ.

Sử dụng đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị cơ bản phù hợp với nội dung hoạt động; có tinh thần tự làm đồ dùng phục vụ giảng dạy.

*Hạn chế:

Đổi mới phương pháp chưa đồng đều giữa các lớp.

Việc khai thác, bảo quản đồ dùng, đồ chơi ở một số lớp chưa thật sự hiệu quả.

III. KẾT LUẬN

1. Ưu điểm:

Nhà trường thực hiện tương đối đầy đủ quy định công khai chất lượng giáo dục và các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục.

Đội ngũ giáo viên có tinh thần trách nhiệm, tích cực đổi mới phương pháp dạy học.

Việc sử dụng đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị phục vụ hoạt động giáo dục trẻ cơ bản đáp ứng yêu cầu.

2. Hạn chế:

Một số nội dung công khai chưa cập nhật thường xuyên.

Chất lượng đổi mới phương pháp dạy học chưa đồng đều.

Công tác bảo quản, khai thác đồ dùng, đồ chơi còn hạn chế.

3. Nguyên nhân:

Nguyên nhân chủ yếu do một số giáo viên còn hạn chế về kinh nghiệm tổ chức hoạt động; cơ sở vật chất chưa thật sự đồng bộ.

Trách nhiệm thuộc về giáo viên trực tiếp giảng dạy và tổ chuyên môn trong công tác hướng dẫn, kiểm tra; Ban Giám hiệu chịu trách nhiệm chỉ đạo chung.

IV. KIẾN NGHỊ

Nhà trường tiếp tục duy trì, phát huy những kết quả đã đạt được.

Tăng cường bồi dưỡng chuyên môn, đặc biệt về tổ chức hoạt động giáo dục theo hướng lấy trẻ làm trung tâm.

Thực hiện cập nhật kịp thời nội dung công khai theo đúng quy định.

Quan tâm bổ sung trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi phục vụ hoạt động giáo dục trẻ.

Nơi nhận:

TRA

Hiệu trưởng (để báo cáo);

Các tổ chuyên môn, bộ phận nuôi dưỡng (để thực hiện);

Lưu: VT, Hồ sơ kiểm tra nội bộ.

TRƯỞNG BAN KIỂM

Phạm Thị Mận