

Số: 24/QĐ-MNCT

Cát Thành, ngày 18 tháng 10 năm 2025

**QUYẾT ĐỊNH**  
**Về việc Ban hành Quy chế thi đua khen thưởng**  
**Năm học 2025 – 2026**

**HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG MẦM NON CÁT THÀNH**

*Căn cứ Luật thi đua, khen thưởng ngày 15/6/2022;  
Nghị định số 98/2023/NĐ-CP ngày 31/12/2023 của Chính phủ Quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật thi đua, khen thưởng;*

*Căn cứ Thông tư số 52/2020/TT-BGD&ĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Điều lệ trường mầm non;*

*Căn cứ vào tình hình thực tế của Trường mầm non Cát Thành năm học 2025-2026.*

**QUYẾT ĐỊNH:**

**Điều 1.** Ban hành kèm theo Quyết định này Quy chế Thi đua, khen thưởng của Trường Mầm non Cát Thành năm học 2025 - 2026.

**Điều 2.** Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký.

**Điều 3.** Các ông (bà) trong Hội đồng Thi đua - Khen thưởng và các đồng chí cán bộ, giáo viên, nhân viên Trường Mầm non Cát Thành căn cứ Quyết định thi hành./.

**Nơi nhận:**

- Như điều 3;
- Ban TĐKT để kiểm tra;
- CBGVNV, người lao động để t/h;
- Lưu: VP./.

**HIỆU TRƯỞNG**  
  
**Phạm Thị Mận**



## QUY CHẾ THI ĐUA KHEN THƯỞNG

Năm học 2025-2026

(Ban hành kèm theo Quyết định số 1/QĐ-MNCT ngày 18 tháng 10 năm 2025 của Trường Mầm non Cát Thành)

### CHƯƠNG I: QUY ĐỊNH CHUNG

#### Điều 1. Mục đích công tác thi đua khen thưởng:

Xác định rõ mục tiêu, đối tượng thi đua, các chỉ tiêu nội dung thi đua, chế độ thi đua khen thưởng cụ thể cho từng thành viên trong đơn vị nắm rõ.

Làm cơ sở để đánh giá, bình xét thi đua một cách công khai, công bằng dân chủ.

Xây dựng nề nếp hoạt động và vận động phong trào thi đua của đơn vị.

#### Điều 2. Đối tượng thi đua và khen thưởng

Bao gồm các tập thể, cá nhân trong nhà trường, có công đóng góp trong sự nghiệp xây dựng và phát triển của nhà trường đều được Hội đồng TĐ-KT nhà trường đề nghị xét khen thưởng hoặc đề nghị cấp trên xét khen thưởng.

#### Điều 3. Nguyên tắc Thi đua - Khen thưởng:

1. Chính xác, công khai, công bằng, kịp thời.
2. Một hình thức khen thưởng có thể tặng nhiều lần cho một đối tượng; không tặng thưởng nhiều hình thức cho một thành tích đạt được.
3. Bảo đảm thống nhất giữa tính chất, hình thức và đối tượng khen thưởng.
4. Kết hợp chặt chẽ động viên tinh thần với khuyến khích bằng lợi ích vật chất.
5. Thành tích đạt được trong điều kiện khó khăn và có phạm vi ảnh hưởng lớn được khen thưởng mức cao hơn. Chú trọng khen thưởng cá nhân là người trực tiếp lao động, công tác và cá nhân có nhiều sáng tạo trong lao động, công tác.
6. Khi xét khen thưởng người đứng đầu cơ quan, tổ chức, tổ, bộ phận phải căn cứ vào thành tích của tập thể do cá nhân đó lãnh đạo.
7. Tập thể, cá nhân được tuyên dương, khen thưởng phải có tác dụng noi gương, thành tích khen thưởng lần sau phải cao hơn thành tích đã được khen thưởng lần trước.
8. Cá nhân không nhất thiết phải đăng ký thi đua theo trình tự từ đạt danh hiệu thi đua thấp rồi mới được đăng ký danh hiệu thi đua cao hơn.
9. Các cá nhân đạt danh hiệu thi đua phải thực sự nổi trội, có ảnh hưởng tới đồng nghiệp; thành tích đạt được trong điều kiện khó khăn và có phạm vi ảnh hưởng lớn thì được xem xét, khen thưởng ở mức cao hơn.

### CHƯƠNG II; TIÊU CHUẨN VÀ CÁC DANH HIỆU KHEN THƯỞNG

**Điều 4.** Tiêu chuẩn chung Tập thể và cá nhân được khen thưởng phải đạt các tiêu chuẩn chung sau đây:

1. Phải hoàn thành vượt mức các chỉ tiêu kế hoạch, nhiệm vụ công tác được giao. Đủ ngày, giờ công lao động, tích cực trong công việc.
2. Có sáng kiến, cải tiến trong công tác, trong nghiệp vụ chuyên môn.
3. Chất lượng và hiệu quả lao động kì sau phải cao hơn kì trước.
4. Thực hiện đúng nội quy, quy chế của đơn vị, ngành và chủ trương, chính sách, pháp luật của Đảng và Nhà nước.
5. Cá nhân được khen thưởng phải là nhân tố tích cực, gương mẫu, điển hình noi gương, được mọi người trong nhà trường tín nhiệm.
6. Không có đơn thư khiếu nại của nhân dân, phụ huynh và phản ánh của chính quyền địa phương.

**Điều 5.** Tiêu chuẩn cụ thể cho từng danh hiệu thi đua, khen thưởng

### **1. Danh hiệu Lao động tiên tiến**

Danh hiệu LĐTT được xét công nhận mỗi năm 1 lần vào thời điểm kết thúc năm học. Gồm có 4 tiêu chuẩn sau:

\* **Tiêu chuẩn 1:** Hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao, đạt năng suất và chất lượng công việc cao.

- Đối với giáo viên trực tiếp giảng dạy phải có tiến bộ rõ rệt, các giờ dạy trong các đợt thao giảng, kiểm tra của nhà trường phải xếp loại Khá trở lên, công tác phục hồi dinh dưỡng cho trẻ có hiệu quả, công tác quản lý lớp tốt (quản lý trẻ, tài sản), có tiến bộ rõ nét được tập thể giáo viên công nhận qua 4 đợt thi đua (xếp loại A trở lên). Các công tác khác phải hoàn thành và hiệu quả công việc rõ rệt. Đạt giáo viên dạy giỏi cấp trường.

- Đối với cán bộ quản lý và những đối tượng khác ( Bí thư Đoàn thanh niên, nhân viên y tế, kế toán, văn thư..) phải hoàn thành nhiệm vụ được giao và có hiệu quả, tiến bộ rõ rệt so với đầu năm học, được tập thể công nhận. Lĩnh vực mình phụ trách cuối năm phải đạt tiên tiến hoặc tương đương tiên tiến.

### \* **Tiêu chuẩn 2**

- Chấp hành tốt chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, có tinh thần tự học, tự chủ, đoàn kết tương trợ, tích cực hưởng ứng tham gia các phong trào thi đua, các cuộc vận động. Tuyên truyền vận động gia đình và người thân thực hiện tốt chủ trương, chính sách, pháp luật và các quy định của định phương.

- Đối với giáo viên: Chấp hành tốt các Quy chế chuyên môn trong giảng dạy và giáo dục, các quy định của pháp luật đối với công dân, gương mẫu đi đầu trong các cuộc vận động và các phong trào thi đua, sẵn sàng tham gia các hoạt động của trường, của ngành, địa phương khi có yêu cầu.

- Đối với cán bộ quản lý và những đối tượng khác: Trên cơ sở thực hiện tốt các yêu cầu như giáo viên, cần gương mẫu chấp hành các nguyên tắc quản lý Nhà nước, đặc biệt là nguyên tắc quản lý tài chính và cải cách hành chính.

\* **Tiêu chuẩn 3:** Tích cực học tập chính trị, văn hóa, chuyên môn nghiệp vụ.

- Đối với giáo viên: Phải đạt trình độ chuẩn trở lên, có tinh thần tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, sẵn sàng tham gia các lớp nghiệp vụ khi tổ chức yêu cầu. Ngoài ra còn tự học, tự bồi dưỡng các chương trình khác để phục vụ cho công việc mình đảm nhiệm.

- Đối với cán bộ quản lý và những đối tượng khác: Phải có trình độ tương đương với công việc mình đảm nhiệm. Tham gia đầy đủ các chương trình học tập bồi dưỡng theo yêu cầu của tổ chức, có tinh thần tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, đáp ứng được yêu cầu công việc.

**\* Tiêu chuẩn 4:** Có đạo đức lối sống lành mạnh.

- Đối với giáo viên: Không vi phạm các nguyên tắc đạo đức xã hội quy định, thể hiện lòng nhân ái, hết lòng vì học sinh thân yêu; lối sống hòa đồng, sự cộng tác có hiệu quả với đồng nghiệp, với cha mẹ học sinh để làm tốt công tác chăm sóc giáo dục trẻ, thực sự là tấm gương sáng cho học sinh noi theo; có lối sống lành mạnh ở đơn vị, gia đình, nơi cư trú; không phát ngôn, gửi đơn thư trái với quy định của pháp luật, quy định của đơn vị, của ngành; bản thân gia đình gương mẫu chấp hành chủ trương của Đảng, Nhà nước, quy định nơi cư trú.

- Đối với cán bộ quản lý và những đối tượng khác: Trước hết phải có đạo đức, lối sống như yêu cầu đã nêu đối với giáo viên, đồng thời phải thể hiện trách nhiệm trong công việc đối với tập thể, chăm lo đời sống vật chất tinh thần cho CB, GV, NV trong đơn vị. Có ý thức xây dựng đơn vị ngày càng phát triển.

- Tỷ lệ thiếu tín nhiệm của tập thể sư phạm nhà trường phải đạt 2/3 trở lên.

Ngoài 4 tiêu chuẩn nêu trên, các cá nhân được cử đi học bồi dưỡng ngắn hạn dưới 1 năm, nếu kết quả học tập đạt loại khá trở lên, chấp hành tốt các quy định của cơ sở đào tạo thì căn cứ kết quả học tập và kết quả công tác tại đơn vị để bình xét danh hiệu Lao động Tiên tiến. Trường hợp đi học tập có thời gian từ 1 năm trở lên, có kết quả học tập loại khá trở lên thì năm đó được xếp tương đương danh hiệu LĐTT để làm căn cứ xét các danh hiệu thi đua, khen thưởng khác;

*Các cá nhân trong 01 năm làm việc nghỉ việc từ 02 tháng liên tục trở lên (từ 40 ngày trở lên theo chế độ làm việc) hoặc xếp 1 đợt thi đua loại B, cá nhân mới tuyển dụng có thời gian công tác dưới 10 tháng thì không thuộc diện xét danh hiệu LĐTT;*

Đối với phụ nữ nghỉ thai sản theo chế độ quy định của Nhà nước thì thời gian nghỉ vẫn được tính để xét danh hiệu LĐTT;

Đối với cá nhân chuyển đơn vị công tác thì đơn vị mới có trách nhiệm xét danh hiệu LĐTT trên cơ sở có ý kiến xác nhận của đơn vị cũ (Đối với trường hợp có thời gian công tác ở đơn vị cũ từ 6 tháng trở lên).

## **2. Danh hiệu Chiến sỹ thi đua cơ sở:**

Danh hiệu CSTĐ cơ sở được xét công nhận mỗi năm 1 lần vào thời điểm kết thúc năm học. Gồm có 4 tiêu chuẩn sau:

**\* Tiêu chuẩn 1:** Đạt danh hiệu LĐTT.

Danh hiệu CSTĐCS được lựa chọn trong số cá nhân tiêu biểu đạt danh hiệu LĐTT

\* **Tiêu chuẩn 2:** Có đề tài sáng kiến áp dụng trong công tác giảng dạy quản lý. Được Hội đồng khoa học cấp ngành thẩm định và xếp loại Khá trở lên.

- Đối với GV: Phải có sáng kiến đổi mới phương pháp dạy học, sáng kiến làm đồ dùng, đồ chơi; bồi dưỡng học sinh năng khiếu; giáo dục học sinh cá biệt; UDCNTT vào giảng dạy.

- Đối với cán bộ quản lý và các đối tượng khác: Phải có sáng kiến tổ chức chỉ đạo quản lý đơn vị nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục; các giải pháp tăng cường cơ sở vật chất, chăm lo đời sống giáo viên; phối hợp các lực lượng xây dựng trường chuẩn quốc gia, UDCNTT vào đơn vị quản lý có hiệu quả. Là Hiệu trưởng, Hiệu phó cuối năm đơn vị phải đạt Tập thể LĐTT.

Đề tài sáng kiến áp dụng trong công tác giảng dạy, quản lý phải do cá nhân trực tiếp thực hiện; tên đề tài sáng kiến phải đăng ký từ đầu năm học; tuyệt đối không sao chép hoặc sử dụng lại đề tài từ những năm trước.

\* **Tiêu chuẩn 3:** Phải được ít nhất 2/3 số CB, GV, NV trong đơn vị suy tôn phiếu tín nhiệm.

\* Khi bình chọn các danh hiệu thi đua, nhất thiết phải căn cứ vào mức độ hoàn thành nhiệm vụ, mức độ chấp hành nội quy, quy chế cơ quan, kết quả và hiệu quả thực tế cá nhân đã đạt được trong cả một năm học. Do đó, những thành tích đã được khen đột xuất, những danh hiệu được công nhận trong các hội thi, các hoạt động phong trào, ... của cá nhân, được xem như yếu tố bổ sung khi xét duyệt, đề nghị hình thức khen thưởng tổng kết cuối năm học (yếu tố ưu tiên theo thứ tự như sau: GV dạy giỏi theo cấp, có bồi dưỡng học sinh năng khiếu và có giải cấp huyện, cấp tỉnh; có giải khi tham gia các hoạt động phong trào của trường, huyện phát động, ...

### **3. Tập thể lao động tiên tiến**

Xét một lần vào cuối năm học, đạt các tiêu chuẩn quy định tại Khoản 1, Điều 28, Luật thi đua khen thưởng và phải đạt các tiêu chuẩn sau:

a) Hoàn thành vượt mức nhiệm vụ, kế hoạch công tác được giao với năng suất chất lượng cao, vượt mức kế hoạch đề ra.

b) Có trên 75% cá nhân đạt danh hiệu “Lao động tiên tiến” và không có cá nhân bị kỷ luật từ hình thức khiển trách trở lên; không có đơn thư, khiếu kiện trái với quy định của pháp luật.

c) Nội bộ đoàn kết, chấp hành tốt chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; tham gia tích cực vào các hoạt động của nhà trường, công đoàn.

d) Phải là tập thể tiêu biểu, được nhân dân và lãnh đạo cấp trên tín nhiệm.

### **4. Tập thể lao động xuất sắc**

Xét một lần vào cuối năm học và phải đạt các tiêu chuẩn quy định tại Khoản 1 Điều 27 Luật thi đua khen thưởng và phải đạt các tiêu chuẩn sau:

a) Sáng tạo, vượt khó hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, thực hiện tốt nhiệm vụ được giao;

b) Có phong trào thi đua thường xuyên, thiết thực, hiệu quả;

c) Có 100% cá nhân trong tập thể hoàn thành nhiệm vụ được giao, trong đó có ít nhất 90% cá nhân đạt danh hiệu “Lao động tiên tiến”;

d) Có cá nhân đạt danh hiệu “Chiến sĩ thi đua cơ sở” và không có cá nhân bị kỷ luật từ hình thức khiển trách trở lên;

đ) Nội bộ đoàn kết, gương mẫu chấp hành chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước.

6. Khen thưởng cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, đoàn viên đạt thành tích trong các đợt thi đua, hội thi do nhà trường, công đoàn, ngành phát động. (Quy định cụ thể ở Tiêu chí thi đua năm học 2024-2025) Cán bộ, giáo viên, nhân viên phải đạt các tiêu chuẩn sau:

a) Chấp hành tốt chủ trương đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của nhà nước, nội quy, quy định của nhà trường, của ngành.

b) Có tham gia đăng ký thi đua khi đơn vị tổ chức phát động.

c) Đạt kết quả cao trong các đợt thi đua, hội thi do nhà trường, công đoàn, ngành phát động (đạt từ giải Ba trở lên trong các hội thi hoặc xếp loại Xuất sắc theo các tiêu chuẩn thi đua).

## **Điều 6. Các hình thức khen thưởng**

### **1. Bằng khen của Bộ trưởng Bộ giáo dục và đào tạo**

Cá nhân có 02 năm liên tục hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao, trong thời gian đó có 02 sáng kiến được công nhận và áp dụng có hiệu quả trong phạm vi cấp cơ sở. Đối với tập thể phải đạt tiêu chuẩn có 02 năm liên tục hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được công nhận là “Tập thể lao động xuất sắc”.

### **2. Bằng khen của chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh**

a) Cá nhân có 02 lần liên tục được tặng danh hiệu “Chiến sĩ thi đua cơ sở” hoặc có liên tục từ 02 năm trở lên được công nhận hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, trong thời gian đó có 02 sáng kiến được công nhận và áp dụng có hiệu quả trong phạm vi cơ sở hoặc có 02 đề tài khoa học, đề án khoa học, công trình khoa học và công nghệ đã được nghiệm thu và áp dụng hiệu quả trong phạm vi cơ sở;

b) Tập thể có 02 năm liên tục được công nhận hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ hoặc đạt danh hiệu “Tập thể lao động xuất sắc”, thực hiện tốt dân chủ ở cơ sở, tổ chức tốt các phong trào thi đua; chăm lo đời sống vật chất, tinh thần trong tập thể; thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; phòng chống tham nhũng, tiêu cực. Đối với đơn vị sản xuất kinh doanh, việc đánh giá mức độ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ căn cứ vào các chỉ tiêu sản xuất kinh doanh, nộp ngân sách và kết quả tăng trưởng;

### **3. Giấy khen của UBND huyện hoặc giấy khen của Giám đốc sở GD&ĐT**

Lựa chọn một số cá nhân tiêu biểu trong những cá nhân hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học nhưng chưa đủ điều kiện đề nghị UBND tỉnh khen thưởng hoặc chiến sĩ thi đua cấp cơ sở. Tập thể hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học nhưng chưa đủ điều kiện đề nghị UBND tỉnh khen thưởng. Mỗi cá nhân chỉ đề nghị một cấp khen thưởng.

4. Khen thưởng đột xuất hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ công tác, khen thưởng do đạt các thứ hạng cao trong các hoạt động văn hoá thể dục thể thao, thông tin tuyên truyền, các hoạt động phong trào do đơn vị và các tổ chức đoàn thể các cấp phát động. Việc khen thưởng đột xuất áp dụng cho các cá nhân đạt thứ hạng cao trong hoạt động phong trào văn hoá, văn nghệ, thể dục thể thao, thi giáo viên dạy giỏi, thi tìm hiểu kiến thức, thi đua kỉ niệm các ngày lễ lớn,... do đơn vị hoặc cấp trên tổ chức. Về kinh phí chi khen thưởng đột xuất được trích từ kinh phí khen thưởng của nhà trường theo Quy chế chi tiêu nội bộ. Cấp tỉnh, huyện theo quy định hiện hành. Khen thưởng đột xuất sẽ do tổ trưởng, phụ trách bộ phận, đoàn thể nhà trường đề nghị lên Hội đồng thi đua, khen thưởng nhà trường xem xét và đề nghị Hiệu trưởng ra Quyết định khen thưởng.

### **Chương III: HỘI ĐỒNG, TRÌNH TỰ**

**Điều 7.** Thành phần Hội đồng thi đua, khen thưởng

Hội đồng thi đua, khen thưởng trường gồm: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng; Bí thư Chi bộ; Bí thư Đoàn Thanh niên; Tổ trưởng CM; Thư ký Hội đồng.

Chủ tịch Hội đồng thi đua, khen thưởng là Hiệu trưởng; Phó chủ tịch Hội đồng là Phó hiệu trưởng.

**Điều 8.** Trách nhiệm của Hội đồng thi đua, khen thưởng

Hội đồng Thi đua - Khen thưởng đơn vị chịu trách nhiệm về việc thẩm định thành tích của các tập thể và cá nhân trong đơn vị khi đề nghị xét khen thưởng lên Hội đồng TĐKT cấp trên

Khi họp Hội đồng Thi đua - Khen thưởng trường phải ghi biên bản đầy đủ nội dung, ý kiến của các thành viên Hội đồng và kết luận của Chủ tịch Hội đồng Thi đua - Khen thưởng trường.

**Điều 9.** Trình tự tiến hành các bước bình xét thi đua, khen thưởng

- Bước 1: Họp bình xét trong Tổ chuyên môn

Bình xét thi đua theo nguyên tắc bỏ phiếu kín hoặc biểu quyết công khai, chọn ra các cá nhân thực sự tiêu biểu, xuất sắc đề nghị Hội đồng thi đua khen thưởng đơn vị theo trình tự:

+ Đánh giá kết quả hoàn thành nhiệm vụ năm học (theo Chương I, điều 5 của Quy chế), lập danh sách theo thứ tự thành tích (từ cao xuống thấp). Xác định những cá nhân không thuộc diện bình bầu các danh hiệu thi đua khen thưởng.

- Bước 2: Họp Hội đồng Thi đua - Khen thưởng trường

Sau khi có kết quả bình bầu tại các Tổ, Hội đồng Thi đua - Khen thưởng tiến hành họp xét trên cơ sở kết quả của Tổ và tiến hành bỏ phiếu kín hoặc biểu quyết công khai, sắp xếp những cá nhân đủ tiêu chuẩn và thực sự tiêu biểu, ở vị trí từ cao đến thấp.

- Bước 3: Họp Hội đồng trường, thông qua kết quả bình bầu. Các cuộc họp bình bầu từ cấp Tổ trở lên đều phải ghi vào biên bản Tổ, Hội đồng Thi đua - Khen thưởng, Hội đồng trường: Nhất trí theo tỷ lệ % và toàn bộ những ý kiến chưa thống nhất. *(Chỉ bầu lại khi 1 cá nhân nào đó không được sự nhất trí từ 50% trở lên của thành viên trong Tổ, Hội đồng, ... , khi đó toàn thể Tổ, Hội đồng, ... đều bỏ phiếu kín cho 1 cá nhân đó để sắp xếp lại vị thứ, có thể biểu quyết bằng công khai trực tiếp)*

#### **Chương IV: TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

Điều 10. Tổ chức thực hiện

1. Cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh của nhà trường có trách nhiệm triển khai, tổ chức thực hiện theo quy chế này.

2. Quy chế này chỉ được sửa đổi, bổ sung khi được 2/3 số thành viên Hội đồng Thi đua - Khen thưởng của nhà trường tán thành và ít nhất 2/3 cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường nhất trí.

3. Quy chế này được quy định cụ thể ở Tiêu chí thi đua năm học 2025-2026.

4. Quy chế này có hiệu lực kể từ ngày ký./.

---