

**BÁO CÁO**  
**Sơ kết học kỳ I năm học 2025 - 2026**

Thực hiện Hướng dẫn số 758/SGDĐT- GDMN này 10/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Ninh Bình về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2025 – 2026;

Thực hiện Kế hoạch số 03/KH-MNCT ngày 12/9/2025 của Trường mầm non Cát Thành kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 – 2026;

Trường mầm non Cát Thành báo cáo kết quả thực hiện các nhiệm vụ của nhà trường học kỳ I năm học 2025 - 2026 như sau:

**PHẦN I: KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ KÌ I**

**I. Đặc điểm tình hình:**

**1. Thuận lợi:**

Trường mầm non Cát Thành luôn nhận được sự quan tâm của UBND tỉnh Ninh Bình, sự chỉ đạo sát sao của Sở giáo dục và đào tạo tỉnh Ninh Bình, sự quan tâm giúp đỡ của Đảng ủy, HĐND, UBND xã, các ban ngành đoàn thể trong xã Cát Thành, đặc biệt là sự ủng hộ và giúp đỡ nhiệt tình của cha mẹ trẻ.

Trường ổn định 02 khu rất thuận lợi cho việc đưa đón trẻ đến trường. Cơ sở vật chất từng bước được xây dựng khang trang, hiện đại, cơ sở vật chất, các trang thiết bị nhà trường cơ bản đáp ứng yêu cầu công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ, từng bước tiếp cận áp dụng mô hình giáo dục tiên tiến; Chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ, tỷ lệ nuôi ăn bán trú ngày càng được nâng cao. Phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi được duy trì từ nhiều năm nay.

Cán bộ, giáo viên tâm huyết, gắn bó với nghề, tích cực học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Chế độ chính sách được thực hiện kịp thời, đầy đủ, chăm lo thiết thực về đời sống vật chất và tinh thần cho đội ngũ giáo viên, nhân viên, do đó tạo động lực giúp đội ngũ phấn đấu vươn lên.

Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục nhiều năm nay ổn định và phát triển, đứng trong tốp đầu của xã.

Đa phần cha mẹ học sinh đã nhận thức được tầm quan trọng của GDMN, đã cho con đi học đúng độ tuổi và chuyên cần. Phụ huynh đã phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường trong việc nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

**2. Khó khăn:**

Cơ sở vật chất đã được đầu tư nhưng vẫn còn thiếu một số phòng chức năng so với quy định. Một số đồ chơi ngoài trời đã xuống cấp, đồ dùng, đồ chơi trong nhóm lớp vẫn còn thiếu so với quy định.

Nhận thức của giáo viên không đồng đều. Một số ít giáo viên chưa chủ động sáng tạo trong việc đưa ra những giải pháp tích cực để nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục; việc ứng dụng công nghệ số, công nghệ thông tin còn hạn chế.

Tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ, 3 tuổi thấp so với chỉ tiêu giao.

Cha mẹ trẻ làm công ty tăng ca và đi làm xa để cháu cho ông bà chăm sóc nên việc cập nhật, tương tác với giáo viên qua nhóm Zalo của lớp chưa kịp thời.

## **II. Kết quả thực hiện**

### **1. Nâng cao năng lực, hiệu quả quản lý.**

Nhà trường đã cập nhật và triển khai triển khai thực hiện nghiêm quy định tại các văn bản quy phạm pháp luật và văn bản chỉ đạo về giáo dục mầm non thông qua các cuộc họp Hội đồng sư phạm định kỳ hàng tháng. Tăng cường phối hợp với các ban ngành tại xã Cát Thành làm tốt công tác tham mưu, tổ chức thực hiện các văn bản liên quan đến giáo dục mầm non; các chính sách đối với trẻ em, giáo viên theo quy định; Tham mưu với cấp ủy, chính quyền tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư mua sắm bổ sung trang thiết bị, đồ chơi, đồ dùng dạy học, tài liệu, học liệu nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non, chuẩn bị các điều kiện cho phát triển giáo dục mầm non; ưu tiên lồng ghép các nguồn lực, chương trình đầu tư cơ sở vật chất, đội ngũ và các điều kiện bảo đảm duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo 5 tuổi và thực hiện Chương trình giáo dục mầm non bảo đảm chất lượng, chuẩn bị các điều kiện để thực hiện chương trình giáo dục mầm non mới.

Cập nhật và triển khai kịp thời, hiệu quả các văn bản, chính sách về GDMN, bảo đảm các điều kiện thực hiện Chương trình GDMN và GDMN mới sau sửa đổi.

Thực hiện nghiêm túc quản lý văn bản trên hệ thống văn quản điều hành, chỉ đạo văn thư cập nhật văn bản đi, đến 2 lần/ngày. Thực hiện hiệu quả đổi mới công tác quản lý theo Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập; Nâng cao trách nhiệm và quyền hạn của người đứng đầu, giáo viên, nhân viên, người lao động gắn với trách nhiệm giải trình trong quản lý các hoạt động giáo dục trong nhà trường; tăng quyền tự chủ cho các nhóm lớp được quyết định các hình thức, phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục để đáp ứng mục tiêu, chương trình giáo dục mầm non, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

Nhà trường thực hiện tốt quy chế dân chủ trong quản lý các hoạt động giáo dục theo Thông tư 11/2020/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo, nhằm phát huy vai trò tham gia xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện, giám sát, quản lý, sử

dụng các nguồn lực để tổ chức các hoạt động trong nhà trường; bảo đảm đầy đủ, kịp thời quy định về công khai mục tiêu chất lượng giáo dục, điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Căn cứ vào kết quả đạt được năm học 2024- 2025, điều kiện, tình hình thực tế của địa phương, nhà trường. Hiệu trưởng xây dựng các loại kế hoạch, quy chế, nội quy của nhà trường phù hợp. Triển khai, lấy ý kiến của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường. Thực hiện có hiệu quả chỉ tiêu kế hoạch năm học và nghiêm túc thực hiện các nội quy, quy chế. Phân công nhiệm vụ cụ thể từ hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, giáo viên, nhân viên; Bảng phân công được công khai trước hội đồng nhà trường.

Thực hiện nghiêm các quy định trong quản lý hành chính, tổ chức hoạt động chuyên môn, quản lý nhân sự, tài chính, tài sản; tiếp tục quán triệt và thực hiện nghiêm túc về việc chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong các cơ sở giáo dục mầm non theo Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo; lựa chọn đồ chơi, học liệu, tài liệu sử dụng trong cơ sở giáo dục mầm non theo quy định tại Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Thông tư số 30/2021/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về việc biên soạn, thẩm định và lựa chọn tài liệu để sử dụng trong các cơ sở giáo dục mầm non.

Nhà trường đã xây dựng kế hoạch và thực hiện nghiêm việc quản lý, sử dụng ngân sách tiết kiệm, hiệu quả; các quy định về vận động, tiếp nhận, quản lý và sử dụng các khoản tài trợ của cơ quan, tổ chức, cá nhân theo Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo; quy định về công khai trong giáo dục theo quy định tại Thông tư 09/2024/TT-BGD ngày 03/6/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, công khai tài chính theo quy định tại Thông tư số 61/2017/TT-BTC và Thông tư 90/2018/TT-BTC; Tăng cường phối hợp kiểm tra, giám sát việc triển khai kế hoạch thu chi, vận động tài trợ theo đúng Kế hoạch; Bồi dưỡng, nâng cao chất lượng thực hiện công tác văn thư, lưu trữ, kế toán tại nhà trường.

Thực hiện Theo đúng Công văn số 927/SGDDĐT-TC ngày 25/9/2025 của sở giáo dục và đào tạo tỉnh Ninh Bình về việc thực hiện các khoản thu tại các cơ sở giáo dục công lập năm học 2025-2026.

100% CB,GV,NV toàn trường xây dựng kế hoạch cá nhân về thực hiện việc đăng ký “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách HCM”.

100% GVNV thực hiện nghiêm túc Bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học của đơn vị, làm việc có khoa học, ứng xử có văn hóa trong giao tiếp, tận tụy với nhiệm vụ được giao, tích cực học tập, tâm huyết với nghề -

100% giáo viên trong trường hưởng ứng phong trào xây dựng khung cảnh sư phạm sáng, xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện, “Tạo môi trường học tập lấy trẻ làm trung tâm”

## **2. Nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ**

2.1. Bảo đảm an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ em; phòng chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

a. Bảo đảm an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ.

Nhà trường đã thực hiện nghiêm túc Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường GD an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; Chỉ thị số 993/CT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GDĐT về tăng cường giải pháp phòng, chống bạo lực học đường trong cơ sở GD và, Thực hiện Nghị định số 136/2020/NĐ-CP, ngày 24/11/2020 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số Điều của Luật phòng cháy và chữa cháy; Luật sửa đổi bổ sung một số điều của Luật phòng cháy và chữa cháy.

Nhà trường thực hiện nghiêm túc Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích trong cơ sở GDMN; đã xây dựng phương án đảm bảo an toàn cho trẻ. Thành lập Ban chỉ đạo công tác y tế trường học, xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch phòng, chống tai nạn thương tích của nhà trường. Phối hợp với trạm y tế xã, trung tâm y tế tổ chức các buổi tập huấn sơ cấp cứu, tai nạn thương tích nhằm cung cấp những kiến thức cơ bản về các yếu tố nguy cơ và cách phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ.

Giáo viên, nhân viên nhà trường thường xuyên quan tâm đến môi trường xung quanh trường đảm bảo an toàn và có hiệu quả giảm được các yếu tố nguy cơ gây thương tích cho trẻ. Thực hiện tốt các biện pháp phòng, chống tai nạn thương tích dưới các hình thức như: tuyên truyền, giáo dục can thiệp, khắc phục, giảm thiểu nguy cơ gây tai nạn thương tích.

Thực hiện tốt công tác truyền thông giáo dục nâng cao nhận thức về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích bằng nhiều hình thức như băng rôn, áp phích, khẩu hiệu. Thường xuyên kiểm tra đồ dùng đồ chơi trong và ngoài lớp nhằm phát hiện và khắc phục các nguy cơ gây thương tích như: ngã, vật sắc nhọn đâm, cắt, đuối nước, tai nạn giao thông, bỏng, điện giật, ngộ độc;

Huy động sự tham gia của cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh cùng tham gia phát hiện và báo cáo kịp thời các nguy cơ gây tai nạn, thương tích, để có các biện pháp phòng, chống tai nạn, thương tích tại cơ sở. Nâng cao năng lực cho cán bộ, giáo viên về các nội dung phòng, chống tai nạn thương tích;

Phòng Y tế trang bị đầy đủ các dụng cụ sơ cấp cứu theo quy định; Có quy định về phát hiện và xử lý tai nạn, đồng thời có phương án khắc phục và có phương án dự phòng xử lý tai nạn thương tích. Thiết lập hệ thống ghi chép, theo dõi, giám sát và báo cáo xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích.

Có tổ chức đánh giá quá trình triển khai và kết quả hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích.

Trong học kỳ I nhà trường không xảy ra tình trạng mất an toàn, tai nạn thương tích và bạo lực học đường đối với trẻ.

b. Phòng chống thiên tai bệnh dịch:

Nhằm thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu cho trẻ và thực hiện tốt công tác phòng chống các dịch bệnh truyền nhiễm.

- Thành lập Ban Chăm sóc sức khỏe, Ban phòng, chống dịch bệnh ngay từ đầu năm học. Xây dựng và triển khai kế hoạch đến đội ngũ để phòng chống dịch bệnh trong nhà trường (dịch bệnh tay chân miệng, sốt xuất huyết, sởi và các dịch bệnh khác...): đảm bảo đủ điều kiện phục vụ và triển khai thực hiện đúng quy định, triển khai các văn bản chỉ đạo của Ủy ban nhân dân xã Cát Thành, Sở Giáo dục và Đào tạo kịp thời đến đội ngũ. Rà soát số lượng học sinh tiêm chưa đủ 02 mũi ngừa bệnh sởi và vận động phụ huynh đưa con em mình ra Trạm Y tế xã tiêm theo thông báo của Ủy ban nhân dân xã và tiêm tại trường các mũi còn thiếu vào ngày 13/11/2025.

- Thực hiện phun thuốc diệt muỗi, diệt gián, diệt chuột hàng quý. Thực hiện vệ sinh môi trường theo đúng lịch quy định vào tuần 03 hàng tháng.

- Phân công giáo viên kiêm nhiệm công tác y tế thường xuyên kiểm tra vệ sinh môi trường các lớp và các khu vực theo lịch và đột xuất. Thường xuyên thực hiện cắt tĩa cây xanh, làm cỏ để thông thoáng môi trường. Phân công nhân viên bảo vệ kiểm tra hệ thống thoát nước luôn được khai thông không ứ đọng để tránh phát sinh bọ, muỗi, côn trùng...;

- Trang bị đầy đủ các thiết bị y tế, các loại thuốc thiết yếu. Hàng tháng phân phối đủ các chất tẩy rửa đến các lớp như sunfornios, thuốc tẩy javel, nước vôi, nước rửa tay đến các lớp để giáo viên thực hiện tốt lịch vệ sinh nhóm lớp hàng ngày, hàng tuần. Trang bị đồ dùng cá nhân cho mỗi trẻ, khăn của trẻ được giặt sạch và hấp tiệt trùng, ca uống nước xong rửa liền tránh lây bệnh giữa các trẻ.

- Nhà trường thông báo đến phụ huynh không nhận trẻ bị sốt, có dấu hiệu bệnh truyền nhiễm, cách ly kịp thời trẻ bệnh với trẻ lành. Tuyên truyền rộng rãi đến cán bộ - giáo viên - nhân viên, phụ huynh về cách phát hiện và phòng chống các dịch bệnh phổ biến vào các giờ đón và trả trẻ, tuyên truyền mọi lúc mọi nơi, qua zalo, bản tin tuyên truyền, sổ liên lạc, phát loa,...

- Quản lý việc cập nhật số theo dõi trẻ vắng hằng ngày, tỉ lệ chuyên cần hằng tháng, chú ý theo dõi các cháu vừa ốm khỏi đi học.

- Tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, tuyên truyền phòng, chống dịch bệnh do ngành Y tế và cấp trên tổ chức.

## **2.2. Đổi mới hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non .**

### **2.2.1. Công tác nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe cho trẻ em .**

Thực hiện tốt công tác quản lý nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe trẻ em theo quy định của Chương trình GDMN, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương. Đảm bảo ATTP, lựa chọn đơn vị cung ứng thực phẩm tốt, rõ trách nhiệm giải trình về chất lượng thực phẩm, khuyến khích phụ huynh tham gia giám sát thực hiện các quy định đảm bảo ATTP tại bếp ăn của nhà trường. Hiệu trưởng chịu trách nhiệm trước cha mẹ trẻ và cơ quan quản lý nhà nước về việc ký hợp đồng cung ứng thực phẩm, sử dụng thực phẩm. Đảm bảo ký kết hợp đồng chặt với các nhà cung ứng thực phẩm có đầy đủ điều kiện về tư cách pháp nhân, nhằm đảm bảo tuyệt đối về vệ sinh ATTP trong nhà trường. Cụ thể nhà trường đã thực hiện ký kết với các nhà cung ứng sau:

- + Công ty thực phẩm sạch Năm Sao.
- + Công ty Cổ phần đầu tư nutfood (Sữa bột Nuvi Grow school).

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ. Thực hiện nghiêm túc việc công khai thực đơn, thực phẩm, đơn giá hàng ngày. Có bảng tài chính công khai tại cổng trường và bảng giao nhận thực phẩm công khai tại khu vực giao nhận thực phẩm tại nhà bếp.

Nhà trường đã chỉ đạo xây dựng thực đơn theo mùa, tuần chẵn, tuần lẻ; Thực hiện bữa chính ăn theo tiêu chuẩn đảm bảo có trên 10 loại thực phẩm và có từ 3 đến 5 loại rau, củ. Thực đơn bữa chính của trẻ mẫu giáo gồm: Com, món xào, món mặn, canh . Đảm bảo chất lượng bữa ăn cho trẻ, ăn tăng thủy hải sản và rau xanh, đảm bảo định lượng từ 60-80 gam rau củ đã được sơ chế.

Quản lý chặt chẽ chất lượng các bữa ăn tại nhà trường, đáp ứng các yêu cầu về ATTP, bảo đảm cân đối, hợp lý về dinh dưỡng, đa dạng thực phẩm và phù hợp với cá nhân trẻ. Không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong nhà trường. Nghiêm cấm vi phạm khẩu phần ăn của trẻ dưới mọi hình thức. Khuyến khích sự tham gia của cha mẹ trẻ trong việc giám sát quy trình tổ chức ăn và chất lượng bữa ăn cho trẻ. Phối hợp chặt chẽ với giáo viên, nhân viên nuôi dưỡng, cha mẹ trẻ để thực hiện các biện pháp can thiệp trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân, thấp còi, béo phì.

Nhà trường đã thành lập Ban giám sát VSATTP, quy trình tổ chức bữa ăn và chất lượng bữa ăn cho trẻ (gồm có BGH, tổ trưởng chuyên môn, Đoàn thanh niên và đại diện cha mẹ trẻ, giáo viên).

Thực hiện nghiêm túc việc lưu mẫu thức ăn 24/24 giờ nhằm đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm.

- 100% nhân viên nhà bếp được đi tập huấn về công tác vệ sinh an toàn thực phẩm, được xác nhận bồi dưỡng quy định về an toàn thực phẩm trong bếp ăn bán trú ít nhất là 01 lần/năm. Cán bộ, giáo viên, nhân viên toàn trường được khám sức khỏe định kỳ 1 lần/năm. Đồng thời thực hiện nghiêm túc quy trình chế biến thức ăn theo quy trình 1 chiều từ khâu giao nhận, kiểm tra, sơ chế, chế biến, chia thức ăn và vận chuyển thức ăn cho trẻ.

- 100% các nhóm lớp có góc tuyên truyền về cách chăm sóc và nuôi con theo khoa học để tuyên truyền với phụ huynh.

- Mức tiền ăn của trẻ 19.000 đồng/trẻ/ngày.

- Tổng số trẻ được nuôi bán trú tại trường: 670/685 cháu = 97,8%, trong đó nhà trẻ: 94/96 cháu = 97,9%, mẫu giáo 573/589 = 97,3% cháu, riêng trẻ 5 tuổi 226/231 trẻ đạt 97,8%.

- Tăng cường các hoạt động vệ sinh trong nhà trường, đẩy mạnh giáo dục cho trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe, bảo đảm 100% trẻ em đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới. 100% trẻ đến trường đã được khám và kiểm tra sức khỏe định kỳ tuần 1 tháng 12/2025.

- Tỷ lệ thừa cân, béo phì là 1/685 đạt 0,1% so với đầu năm giảm 0,05%

- Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng là 15/685 đạt 2,2% so với đầu năm giảm 0,07%.

- Tỷ lệ trẻ thấp còi là 20/685 đạt 2,9% so với đầu năm giảm 1,4%.

- 100% các lớp thực hiện nghiêm túc lịch vệ sinh hàng ngày, hàng tuần, đảm bảo vệ sinh môi trường phòng chống dịch bệnh truyền nhiễm, giữ gìn vệ sinh môi trường sáng- xanh - sạch - đẹp, thường xuyên khơi thông cống rãnh, phát quang bụi rậm, giữ gìn khu vệ sinh của trẻ an toàn, sạch sẽ, thuận tiện cho trẻ sử dụng, tạo góc cây xanh ở sân trường, ở hàng lang hiên các lớp, duy trì vườn cây, vườn hoa của bé.

- 100% nhóm lớp đảm bảo có đủ nước uống cho trẻ phù hợp với thời tiết.

- Đảm bảo đủ đồ dùng cá nhân cho mỗi trẻ (cốc uống nước, khăn lau mặt, khăn lau miệng riêng có ký hiệu); thực hiện giặt khăn, tráng rửa cốc uống nước hàng ngày.

- 100% các nhóm lớp được trang bị đủ nước sát khuẩn, xà phòng rửa tay... Thường xuyên vệ sinh lớp học, giá đồ dùng, đồ chơi sạch sẽ.

- 100% trẻ có đủ đồ dùng ăn ngủ (chăn, chiếu, chăn, đệm, gối...)

- 100% phòng học có đủ ánh sáng, ấm về mùa đông, mát về mùa hè.

- 100% Giáo viên các lớp thực hiện chế độ vệ sinh cá nhân trẻ hàng ngày theo Quy chế, thực hiện lịch vệ sinh phòng nhóm và vệ sinh môi trường theo quy định của trường.

- Đã chỉ đạo giáo viên kiêm nhiệm công tác y tế xây dựng các Kế hoạch, Kế hoạch đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, phương án xử lý khi có ngộ độc thực phẩm. Có các hoạt động can thiệp, điều chỉnh chế độ ăn, giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân, thấp còi và triển khai phổ biến đến toàn thể CB, GV, NV ngay từ đầu năm học. Thường xuyên kiểm tra tủ thuốc theo định kỳ để thay thế thuốc đã quá hạn sử dụng, bổ sung dụng cụ, đồ dùng y tế, có sổ theo dõi thuốc theo quy định.

### **2.2.2. Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN; đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục.**

Nhà trường đã xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường bám sát chương trình khung của Bộ Giáo dục và Đào tạo, điều chỉnh linh hoạt phù hợp với điều kiện thực tế tại trường, địa phương và chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” Chương trình “Tôi yêu Việt Nam”; lồng ghép tích hợp giáo dục quyền con người, giáo dục giới, an toàn giao thông, kỹ năng sống xanh, bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu trong chương trình giáo dục mầm non; tiếp cận, ứng dụng phương pháp Montessori, giáo dục STEAM trong tổ chức hoạt động giáo dục.

100% các nhóm lớp đã xây dựng kế hoạch giảng dạy, kế hoạch chủ đề bám sát chương trình khung của Bộ Giáo dục và Đào tạo, kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với tình hình thực tế của lớp; xây dựng kế hoạch, soạn giáo án, tổ chức hoạt động dạy và học linh hoạt, sáng tạo, phù hợp với thực tế, nhận thức của trẻ, tạo cảm giác vui, hạnh phúc, an toàn, thoải mái cho trẻ khi đến lớp.

100% nhóm lớp tăng cường đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục phát triển thể chất cho trẻ, năm học 2025 - 2026, đẩy mạnh tích hợp/lồng ghép “*giáo dục dinh dưỡng kết hợp vận động nhằm phát triển thể chất cân đối cho trẻ em*” bảo đảm điều kiện, môi trường giáo dục, thời gian tổ chức các hoạt động cho trẻ ở ngoài trời và trong lớp theo chế độ sinh hoạt hằng ngày. Chú trọng giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, kỹ năng tự phục vụ và chăm sóc sức khỏe; lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe, phòng chống tai nạn thương tích vào các chế độ sinh hoạt hằng ngày phù hợp với điều kiện thực tế;

100% các nhóm lớp xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình giáo dục đảm bảo nguyên tắc “lấy trẻ làm trung tâm”, lồng ghép các ngày hội, ngày lễ của địa phương vào chương trình chăm sóc, giáo dục trẻ một cách nhẹ nhàng hợp lý:

100% các nhóm lớp đã lựa chọn các nội dung giáo dục phù hợp; đổi mới hình thức giáo dục, tổ chức hoạt động theo nhóm, quan tâm đến năng lực cá nhân, tăng cường thực hành trải nghiệm, hoạt động vui chơi là chủ đạo, giao lưu tập thể, phát triển kỹ năng giao tiếp cho trẻ.

Các nhóm lớp tiếp tục tập trung thực hiện chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm” phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường. Chủ động, linh hoạt, sáng tạo gắn kết các tiêu chí của chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” trong thực hiện chủ đề.

Nhà trường đã chỉ đạo các tổ chuyên môn đổi mới hoạt động sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn đảm bảo chất lượng, tránh hình thức; chú trọng nội dung, hình thức thực hành, hội thảo chia sẻ kinh nghiệm. Khuyến khích giáo viên khai thác nguồn tài liệu, học liệu hữu ích trên mạng Internet để không ngừng đổi mới phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục, chú trọng đổi mới tổ chức môi trường giáo dục, tạo cơ hội cho trẻ tích cực khám phá, trải nghiệm và sáng tạo, chuyển tải kiến

thức cho trẻ một cách nhẹ nhàng theo phương châm “Học bằng chơi, chơi mà học” phù hợp với lứa tuổi. Thành lập một đội ngũ cốt cán hỗ trợ, giúp đỡ một số giáo viên còn hạn chế về kiến thức và kỹ năng sư phạm; phát huy hiệu quả vai trò cốt cán chuyên môn.

Nhà trường đã khuyến khích giáo viên sáng tạo, đổi mới trong tổ chức các hoạt động giáo dục “học bằng chơi, chơi mà học” “thông qua trải nghiệm” ứng dụng phương pháp giáo dục Montecessori lĩnh vực thực hành cuộc sống; phương pháp giáo dục STEAM. Xây dựng kho học liệu, kênh youtube của nhà trường để giáo viên có thể đưa và lấy các hoạt động giáo dục tiên tiến, những bài giảng hay để học hỏi đưa vào chương trình dạy trẻ. Đổi mới công tác kiểm tra đảm bảo chất lượng, hiệu quả. Cho giáo viên tham gia các lớp tập huấn chuyên môn về chương trình giáo dục mầm non của bộ, Sở Giáo dục và Đào tạo;

Nhà trường đã chỉ đạo 100% các lớp 4 tuổi, 5 tuổi đổi mới, *ứng dụng PPGD tiên tiến Steam trong các hoạt động giáo dục của trẻ*” đạt hiệu quả cao.

100% nhóm lớp thực hiện nghiêm túc, hiệu quả công tác theo dõi, đánh giá sự phát triển của trẻ theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Đánh giá sự phát triển của trẻ một cách trung thực, khách quan, làm cơ sở cho việc xây dựng và kịp thời điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với sự phát triển của trẻ, với tình hình thực tế của lớp, của trường, đảm bảo đúng mục đích hỗ trợ thực hiện Chương trình giáo dục mầm non, nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục.

Nhà trường tăng cường thăm lớp, dự giờ, kiểm tra thường xuyên các hoạt động CSGD trẻ hàng ngày

- Kết quả khảo sát học kỳ 1: Đạt 100%

- Nhà trường đã tổ chức cho trẻ trải nghiệm hoạt động Tết trung thu vào tháng 10/2025.

### **3. Đảm bảo các điều kiện trường lớp, cơ sở vật chất, đội ngũ**

2.3.1. Rà soát, sắp xếp và phát triển hệ thống mạng lưới trường, lớp; tăng cường cơ sở vật chất, nâng cao chất lượng kiểm định, xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia, chuẩn xanh-sạch-đẹp-an toàn.

- Tổng số nhóm, lớp: 27 trong đó

+ Nhóm trẻ: 4 nhóm

+ Lớp mẫu giáo: 23 ( 3 tuổi: 7 lớp; 4 tuổi: 8 lớp; 5 tuổi: 8 lớp)

- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch, tiếp tục tham mưu với lãnh đạo địa phương thực hiện quy hoạch phát triển mạng lưới trường học, thực hiện kiên cố hoá, hiện đại hoá, bảo đảm các điều kiện về tài chính CSVC, trang thiết bị đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Nhà trường làm tốt công tác vận động tài trợ, huy động mọi nguồn lực để tu sửa cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung trang thiết bị, làm khu trải nghiệm, vườn cổ tích, Mua bổ sung phản giường, chăn, ấm đựng sữa, nồi xoong, tủ đựng sữa, thùng

inox đựng gạo, chậu rửa inox, đồ dùng cá nhân của trẻ, thay mới quạt, bóng điện, thiết bị nhà vệ sinh; sửa chữa, bảo dưỡng điều hòa, quạt điện,...

Đầu năm học Ban giám hiệu chỉ đạo các bộ phận và nhóm lớp kiểm kê, rà soát đồ dùng, đồ chơi tối thiểu (Văn bản hợp nhất 01/VBHN-BGDĐT năm 2015 hợp nhất Thông tư về Danh mục Đồ dùng - Đồ chơi - Thiết bị dạy học tối thiểu dùng cho giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành), xây dựng kế hoạch bổ sung kịp thời nhằm đảm bảo tuyệt đối an toàn, nâng cao chất lượng CSGD trẻ. Thành lập Hội đồng lựa chọn đồ chơi, học liệu cho trẻ năm học 2025-2026: Lựa chọn đồ chơi, học liệu cho trẻ năm học 2025-2026, tuyên truyền vận động phụ huynh mua sắm đồ chơi, đồ dùng, học liệu cho trẻ năm học 2025-2026 đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình GDMN. 100% các nhóm lớp đầu tư trang thiết bị giáo dục, tài liệu, học liệu, phương tiện cho các cơ sở GDMN, Thông tư số 01/2015/VBHN- BGDĐT ngày 23/3/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo từ nhà trẻ, 3 tuổi, 4 tuổi, đạt từ 80% trở lên theo các danh mục. Đặc biệt 100% lớp mẫu giáo 5 tuổi đủ 124 Danh mục và đạt tiêu chuẩn kỹ thuật đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học theo Thông tư số 01/2015/VBHN- BGDĐT ngày 23/3/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Các trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi được cấp nhà trường lưu vào sổ tài sản nhà trường và giao cho các nhóm lớp đưa vào sử dụng, bảo quản có hiệu quả.

2.3.2. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới.

- Tổng số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên 59 đ/c trong đó
- + Biên chế: 59 đồng chí.
- Cán bộ quản lý : 02 đồng chí
- + Hiệu trưởng: 01 đồng chí (trình độ Đại học)
- + Phó hiệu trưởng: 01 đồng chí (trình độ Đại học)
- Giáo viên 56 đồng chí, trong đó:
- + Giáo viên biên chế: 56 đồng chí
- + Nhân viên kế toán: 01 (trình độ Đại học)
- + Hợp đồng địa phương bảo vệ, nuôi dưỡng: 11 đồng chí.
- Trình độ chuyên môn nghiệp vụ giáo viên: Đạt chuẩn và trên chuẩn là  $56/56 = 100\%$  Trong đó:
- + Đại học: 51/56, tỉ lệ 91,1%.
- + Cao đẳng : 5/56, chiếm tỉ lệ 8,9%:
- + Giáo viên lớp 5 tuổi: 16 GV/8 lớp, đạt 2 giáo viên/ lớp.

100% cán bộ giáo viên nhân viên học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh; thực hiện hiệu quả bộ quy tắc ứng xử trong nhà trường; tạo môi trường sư phạm văn hóa thanh lịch văn minh, thực hiện tốt một số yêu cầu

về trang phục, biển tên, phong cách giao tiếp ứng xử văn hóa; hành vi của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thân thiện, mẫu mực, là tấm gương để trẻ noi theo. Tích hợp nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong thực hiện Chương trình GDMN. Thực hiện có hiệu quả phong trào thi đua “đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”, tiếp tục thực hiện các nội dung của cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” trong nhà trường thành các hoạt động thường xuyên.

Nhà trường đã khuyến khích và tạo điều kiện cho 1 giáo viên tham gia các lớp học nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ đồng chí Nguyễn Thị Yên.

Kết nạp thêm 1 đồng chí đảng viên mới nâng tổng số đảng viên là 40/59 đạt 67,8%

Tổ chức cho cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán tham gia các lớp tập huấn ứng dụng phương pháp Montessori, STEAM, và công nghệ số vào thực hiện chương trình GDMN do Sở Giáo dục và nhà trường tổ chức

Nhà trường tổ chức tập huấn hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch BDTX theo chương trình BDTX với các modul ưu tiên theo kế hoạch chỉ đạo của Sở giáo dục.

Hàng tháng nhà trường tổ chức cho giáo viên sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn 2 lần/tháng để có điều kiện học hỏi kinh nghiệm lẫn nhau.

Thực hiện đầy đủ kịp thời các chế độ, chính sách đối với CBQL, giáo viên mầm non và nhân viên theo quy định hiện hành. Động viên, khen thưởng kịp thời cho cán bộ, giáo viên có thành tích xuất sắc; Đảm bảo chế độ lương và quan tâm đến những giáo viên có hoàn cảnh khó khăn.

#### **4. Củng cố nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi; chuẩn bị cho phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ mẫu giáo 3-5 tuổi**

- Tổng số trẻ: 1289 trẻ (học tại trường 685 trẻ, học nơi khác 55 trẻ, học tự thực 124 trẻ)

+ Nhà trẻ: 145/572 trẻ đạt 25.3% DSĐT

+ Mẫu giáo: 707/717 trẻ đạt 98.6%. (Trong đó học thực tế tại trường: 590, học nơi khác 43, học tự thực 74)

+Trong đó: Trẻ mẫu giáo 5 tuổi: 261/261 cháu đạt 100% (Học tại trường là 231, học nơi khác 30)

Đã thực hiện tốt công tác điều tra số trẻ trên địa bàn xã.

Ngay từ đầu năm trường đã có kế hoạch giao chỉ tiêu số lượng cho các lớp.

Đã kết hợp cán bộ các thôn để tuyên truyền vận động cho trẻ ra lớp.

Đã quan tâm đến việc nâng cao chất lượng chăm sóc và giáo dục để huy động số lượng, tạo mọi điều kiện thuận lợi để đáp ứng nhu cầu gửi của phụ huynh.

- Nhà trường đã tập trung tăng cường CSVC, trang thiết bị cho các lớp 5 tuổi, đảm bảo đủ điều kiện về CSVC cho công tác phổ cập; Bảo đảm các điều kiện về giáo viên, CSVC, tài liệu, thiết bị, đồ chơi phục vụ cho việc ứng dụng PPGD tiên tiến STEAM vào hoạt động GD cho trẻ; Phân công GV có năng lực phụ trách lớp 5 tuổi và nâng cao chất lượng đội ngũ, đảm bảo chế độ chính sách theo quy định.

Thực hiện tốt công tác tham mưu với các cấp lãnh đạo để tăng cường sự chỉ đạo và quan tâm của cấp uỷ Đảng và chính quyền địa phương, đảm bảo đầy đủ các chế độ chính sách đối với trẻ em nghèo, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, thực hiện xã hội hóa giáo dục, vận động toàn dân cùng tham gia đóng góp về vật chất, công sức cũng như tinh thần cho công tác PCGDMNTNT. Thực hiện nghiêm túc Nghị định 81/2021/NĐ-CP ngày 27/8/2021 của Chính phủ quy định về cơ chế thu, quản lý học phí đối với cơ sở GD thuộc hệ thống quốc dân và chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập, giá dịch vụ trong lĩnh vực GD&ĐT.

Tổng số trẻ Mẫu giáo trong hộ cận nghèo được hỗ trợ ăn trưa trong học kỳ I là 03 cháu, với tổng kinh phí là: 3.120.000đ (*Ba triệu một trăm hai mươi nghìn đồng*).

**5. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số; công tác tuyên truyền về GDMN và tăng cường hợp tác quốc tế.**

#### **5.1 Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số**

Nhà trường tăng cường đầu tư trang thiết bị công nghệ thông tin. Trường sử dụng hiệu quả hệ thống camera. Toàn trường có 11 mắt camera, có 29 tivi kết nối với máy tính để phục vụ công tác dạy và học; 02 bộ máy chiếu phục phòng họp trực tuyến; 03 máy tính sách tay để phục vụ cho công tác quản lý hành chính

Nhà trường đã thực hiện đẩy mạnh ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong công tác quản lý, tổ chức các hoạt động trong nhà trường; Ứng dụng CNTT, lựa chọn, sử dụng các phần mềm hỗ trợ công tác quản lý của các đơn vị có uy tín, được cơ quan có thẩm quyền thẩm định, để nâng cao chất lượng quản lý điều hành hoạt động trong nhà trường.

Ban giám hiệu sử dụng thành thạo các phần mềm hỗ trợ trong công tác quản lý của nhà trường như: Phần mềm quản lý bán trú, phần mềm quản lý thu chi..., 98% CB, GV, NV sử dụng hiệu quả các phần mềm: phần mềm khai báo lý lịch cá nhân <https://ccvc.ninhbinh.gov.vn/web/login>, Phần mềm cơ sở dữ liệu <https://vnedu.vn/>, phần mềm đánh giá chuẩn nghề nghiệp GVMN [temis](#), kích hoạt định danh điện tử VneID mức độ 2, Đảng viên sử dụng hiệu quả phần mềm Sổ tay Đảng viên điện tử.

Các Tổ chuyên môn đã thực hiện đổi mới hình thức nội dung sinh hoạt chuyên môn, đưa một số nội dung bồi dưỡng thông qua các buổi sinh hoạt chuyên

môn theo Tổ-Khối; bồi dưỡng chuyên đề trực tiếp hoặc Online... tăng cường đổi mới hình thức, nội dung SHCM của trường, của các Tổ chuyên môn.

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên biết khai thác triệt để Website, trang fanpage, Zalo các nhóm lớp để phục vụ công tác truyền thông và tạo môi trường tự học, tự bồi dưỡng cho CB, GV, NV. Tăng cường ứng dụng CNTT trong công tác giảng dạy, 100% giáo viên soạn giáo án trên máy vi tính, thiết kế bài giảng Power Poin, Elearning, làm video, thường xuyên cập nhật đăng tải thông tin, giáo án, các văn bản chỉ đạo chuyên môn trên trang Website của trường. Tăng cường dạy trẻ theo phương pháp tích cực, tự duy, sáng tạo.

Nhà trường có trang thông tin điện tử; 100% các nhóm lớp có bảng tin, chuyên mục Album hình ảnh đẹp, đặc biệt các lớp đẩy mạnh đổi mới hình thức truyền thông giới thiệu quảng cáo về lớp, nhà trường, điều kiện và các hoạt động, chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng GD trẻ...

### ***5.2. Công tác tuyên truyền về GDMN và tăng cường hợp tác quốc tế***

Nhà trường đã chỉ đạo và thực hiện tốt hoạt động truyền thông, triển khai quán triệt các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ, Sở về đổi mới và phát triển GDMN. Thường xuyên phối hợp với UBND xã, các ban ngành đoàn thể của địa phương, đài truyền thanh của xã, các bậc phụ huynh để tuyên truyền về các hoạt động của nhà trường như tổ chức các ngày hội ngày lễ (Khai giảng năm học mới, Tết trung thu, 20/11,...), công tác tuyển sinh, kết quả thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, CSGD trẻ; tôn vinh các tấm gương điển hình, tiêu biểu có nhiều đóng góp phát triển GDMN của nhà trường, địa phương. Tổ chức họp CMHS để tuyên truyền về chương trình dạy trẻ các độ tuổi; Đề án giáo dục mầm non; Phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi và các biện pháp nuôi dạy con khoa học, cách phòng tránh dịch bệnh....

Đã thành lập Ban đại diện của CMHS lớp và của trường, các nhóm Zalo, Fecbook của trường, các nhóm lớp để trao đổi thông tin 2 chiều với phụ huynh kịp thời và thực hiện việc đăng tải các nội dung cần trao đổi, thống nhất phù hợp với từng đối tượng, đảm bảo chất lượng và hiệu quả cao.

100% CBQL, GV, NV của nhà trường đã biết khai thác các nền tảng công nghệ để truyền thông nâng cao về nhận thức, chuyên môn nghiệp vụ. Đẩy mạnh phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ bằng nhiều hình thức, đảm bảo hiệu quả, phù hợp, có sức lan tỏa sâu rộng về chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý để phòng chống suy dinh dưỡng và thừa cân, béo phì giúp trẻ phát triển toàn diện về thể chất và phòng chống dịch bệnh.

Nhà trường đã có trang thông tin điện tử; 100% các nhóm lớp có bảng tin, chuyên mục Album hình ảnh đẹp, đặc biệt các lớp đẩy mạnh đổi mới hình thức truyền thông giới thiệu quảng cáo về lớp, nhà trường, điều kiện và các hoạt động, chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng GD trẻ...

Thực hiện tốt các nội dung tuyên truyền tại bảng tin của Nhà trường và bảng tuyên truyền của lớp, các nội dung tuyên truyền phải được cập nhật theo từng tuần, theo tháng, theo các chủ đề sự kiện và chuyên mục trong năm học. Đảm bảo trên trang thông tin điện tử của nhà trường, mỗi tháng mỗi lớp có ít nhất 01 tin/bài về công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

Tăng cường công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ và cộng đồng, tuyên truyền thu hút trẻ khuyết tật đến trường học hòa nhập... bằng nhiều hình thức phù hợp như: Thông qua các buổi họp phụ huynh, giờ đón và trả trẻ, qua bảng tuyên truyền, băng zôn, khẩu hiệu, pano, áp phích, qua các phương tiện thông tin đại chúng, GV kẻ vẽ tranh tường...

### **6. Công tác thanh tra, kiểm tra**

Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch, thông báo các đối tượng cá nhân được kiểm tra và thời gian kiểm tra,. Nhà trường đã xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ, thông qua trong Hội nghị CBCC đầu năm học và triển khai thực hiện.

Công tác kiểm tra theo kế hoạch thực hiện nhiệm vụ của Giáo viên, các tổ, bộ phận theo các quy định về tổ chức, hoạt động theo Điều lệ trường mầm non, được thực hiện nghiêm túc theo đúng quy chế. Thường xuyên kiểm tra đánh giá rút kinh nghiệm cho GV để kịp thời tư vấn giúp đỡ GVNV:

Kết quả:

+ Giáo viên: 13/56 tỉ lệ 23,2%, Xếp loại tốt: 11/56 đạt 19,6; khá 2/56 đạt 3,6%

Kiểm tra Tổ chuyên môn mẫu giáo xếp loại tốt, Bộ phận nuôi dưỡng và ý tế đều xếp loại tốt, tăng cường kiểm tra việc thực hiện Quy chế chuyên môn, dự giờ thăm lớp để bồi dưỡng chuyên môn trực tiếp cho giáo viên, kiểm tra bếp ăn thường xuyên.

### **III .Đánh giá chung tình hình thực hiện nhiệm vụ học kì I :**

#### **1. Kết quả nổi bật:**

Nhà trường triển khai đầy đủ các văn bản của cấp trên đến đội ngũ nắm bắt và thực hiện nghiêm túc. Tham gia tích cực các phong trào thi đua của ngành, của xã.

Công tác tuyên truyền, vận động tài trợ của tập thể CBGVNV, đến cha mẹ học sinh được cha mẹ học sinh hưởng ứng và ủng hộ.

Đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ. Thực hiện tốt các biện pháp phòng, chống dịch bệnh. Đảm bảo chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng. Thực hiện tốt việc ăn bán trú của trẻ và tài chính công khai hàng ngày. Tính khẩu phần ăn, kiểm soát chặt chẽ nguồn thực phẩm và thực hiện nghiêm các quy định về vệ sinh ATTP.

- Nhà trường đã tích cực chủ động trong công tác tham mưu, triển khai thực hiện có hiệu quả các kế hoạch, chương trình, nhằm nâng cao hiệu quả công tác

quản lý, theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, tiếp cận cận với mô hình giáo dục hiện đại để phát triển nhà trường theo hướng “*Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ*”, ứng dụng và đưa PPGD tiên tiến Steam vào chương trình CS&GD cho tất cả học sinh các độ tuổi của trường.

Tổ chức tốt các hoạt động trải nghiệm, ngày hội, ngày lễ trong nhà trường và ngoài nhà trường.

Đã thực hiện tốt công tác quản lý giáo dục, 100% CB,GV,NV tích cực ứng dụng CNTT trong công tác quản lý chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục tại nhà trường. Tích cực đổi mới tư duy quản lý quản trị nhà trường. Ban giám hiệu, các Tổ chuyên môn, giáo viên, nhân viên phát huy vai trò làm việc trong môi trường sư phạm thân thiện, giúp đỡ đồng nghiệp, cùng nhau tiến bộ.

## **2. Những khó khăn, hạn chế:**

- Tỷ lệ huy động nhà trẻ, 3 tuổi ra lớp còn thấp.
- Thiếu một số phòng chức năng, diện tích bếp chật hẹp ảnh hưởng đến quy trình chế biến.
- Việc đầu tư kinh phí để xây dựng, mua sắm đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho các hoạt động dạy và học của của giáo viên và các cháu còn hạn chế, do kinh phí được cấp còn chưa đảm bảo.
- Nhà trường vẫn còn một số giáo viên cao tuổi sử dụng máy vi tính còn lúng túng, chưa thành thạo, do đó việc ứng dụng công nghệ thông tin vào trong các hoạt động phối hợp chăm sóc và giáo dục trẻ còn hạn chế.
- Công tác tuyên truyền của một số giáo viên, nhân viên trong trường còn hạn chế, chưa có sức thuyết phục. Nhận thức của nhiều phụ huynh về Giáo dục trẻ trong độ tuổi mầm non chưa cao, nên vẫn còn nhiều phụ huynh chưa thực sự quan tâm đến con em của mình, nên việc phối hợp chăm sóc và giáo dục trẻ với giáo viên chưa đảm bảo chất lượng.

### **\* Biện pháp khắc phục:**

- Tiếp tục tham mưu với UBND xã Cát Thành đầu tư kinh phí xây dựng thêm các phòng chức năng, nhà bếp để đảm bảo theo quy định
- Tiếp tục tuyên truyền vận động kết hợp để nâng cao tỉ lệ trẻ nhà trẻ, 3 tuổi ra lớp đảm bảo số lượng.
- Tiếp tục bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin và kỹ năng truyền thông cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường, để phụ huynh ủng hộ và phối hợp tốt với nhà trường trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

Quan tâm về chế độ chính sách cho đội ngũ và có chính sách phụ cấp đặc thù cho đội ngũ nhân viên nuôi dưỡng, đảm bảo bằng mức lương như của giáo viên.

## **PHẦN II: CÔNG TÁC TRỌNG TÂM HỌC KỲ II**

Tiếp tục thực hiện tốt chủ đề năm học “Xây dựng trường học hạnh phúc – lấy trẻ làm trung tâm”

### 1. Số lượng:

Tiếp tục huy động trẻ nhà trẻ và 3 tuổi ra đạt đúng theo chỉ tiêu giao.

### 2. Chất lượng:

\* Nuôi dưỡng: Khuyến khích 100% học sinh tham gia ăn ngủ bán trú tại trường. Trẻ đến trường được chăm sóc an toàn về thể chất và tinh thần, không để xảy ra bạo lực học đường, tai nạn thương tích và không để xảy ra ngộ độc thực phẩm, thực hiện có hiệu quả các biện pháp đảm bảo an ninh trường học, an toàn giao thông, phòng chống dịch bệnh. Thực hiện cân đo đọt 3 cho trẻ.

\* Giáo dục: Tiếp tục chỉ đạo các nhóm, lớp nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN đối với các độ tuổi. Thực hiện tốt nội dung giáo dục phát triển chương trình giáo dục nhà trường. Tiếp tục ứng dụng tốt các phương pháp giáo dục tiên tiến vào tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ... Tiếp tục chỉ đạo GV khai thác, sử dụng có hiệu quả phần mềm giáo dục.

#### \* Các công tác khác:

- Tiếp tục kiểm tra theo kế hoạch kiểm tra nội bộ.
- Tổ chức “Bé Vui đón tết” cho trẻ với nhiều nội dung cho trẻ tham gia như các trò chơi dân gian, trò chơi vận động, tham gia các hoạt động trải nghiệm về nghệ thuật, văn hóa, âm thực dự kiến vào cuối tháng 01 và đầu tháng 02/2026.
- Tổ chức cho trẻ 5 tuổi tham quan trường tiểu học và lễ ra trường cho trẻ, tổ chức tết thiếu nhi 1/6 cho trẻ toàn trường thời gian dự kiến vào cuối tháng 5/2026.
- Thực hiện đánh giá cuối năm đối với viên chức

3. Về Cơ sở vật chất: Tiếp tục đầu tư cải tạo về cơ sở vật chất trong nhà trường, tham mưu với UBND xã xây dựng các phòng học chức năng, mở rộng thêm đất khu A, phân đấu đạt trường chuẩn Quốc gia mức độ 2.

## **PHẦN III. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT:**

### 1. Đối với Sở GD&ĐT:

Thường xuyên mở các lớp bồi dưỡng về ứng dụng PPGD tiên tiến, các lớp BD về kỹ năng giao tiếp, kỹ năng xử lý các tình huống, kỹ năng sử dụng CNTT và ứng dụng CNTT vào các hoạt động giảng dạy trẻ cho đội ngũ cán bộ, giáo viên lòng cốt của các trường đi học tập, kiến tập các chuyên đề và tham quan các mô hình của các trường tiên tiến trong và ngoài tỉnh.

### 2. Đối với UBND xã:

Đề nghị tiếp tục đầu tư, hỗ trợ kinh phí cho nhà trường cải tạo cơ sở vật chất, mở rộng diện tích đất khu a và xây dựng thêm các phòng học chức năng để đáp ứng với trường chuẩn Quốc gia..

Trên đây là báo cáo kết quả học kỳ I của trường mầm non Cát Thành, rất mong cấp trên xem xét và có ý kiến chỉ đạo giúp đỡ nhà trường để năm học 2025 - 2026 trường mầm non Cát Thành thực hiện tốt kế hoạch và đạt được kết quả cao./.

**Nơi nhận:**

- Sở GD&ĐT (để b/c);
- Phòng VHXH(để b/c)
- Lưu VP./.

**HIỆU TRƯỞNG**



**Phạm Thị Mận**